



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Ф.З. ЯРУЛЛИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Альметьевский музыкальный

колледж им. Ф.З. Яруллина

Г.А.Пайдуллина

от «15» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О
ВАЖНОМ» В ГАПОУ «АМК им. Ф.З. ЯРУЛЛИНА»
на 2022 – 2023 учебный год

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета

ГАПОУ «Альметьевский музыкальный

колледж имени Ф.З. Яруллина»

Протокол от 19.08.2022 № 1

АЛЬМЕТЬЕВСК, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».....	9
РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
РАЗДЕЛ 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».....	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для специальностей: 53.02.01 Народное художественное творчество. Этнохудожественное творчество 53.02.01 Народное художественное творчество. Театральное творчество 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады. Эстрадное пение. 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады. Инструменты эстрадного оркестра. 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Инструменты народного оркестра. 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Фортепиано. 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Оркестровые струнные инструменты. 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые и ударные инструменты. 53.02.04 Вокальное искусство. 53.02.06 Хоровое дирижирование. 53.02.07 Теория музыки.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; ОПОП СПО.
Цель программы	– формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, – историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи программы	– воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; – совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; – повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; – развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; – формирование культуры поведения в информационной среде.
Составители программы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, члены Студенческого совета.
Программа предназначена	Для студентов ГАПОУ «АМК им.Ф.З. Яруллина», рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Я - студент СПО

Россия – Родина моя

Русская космонавтика. Начало

Путешествие в музыку

Пусть будет теплой осень жизни

Учитель – профессия на все времена

История праздника

Традиции и семейные ценности в культуре народов России

Мы едины, мы – одна страна! (Ж.Н. Критарова)

Единство в многообразии: языки и культура народов России

Начало всему – Мама!

Государственные символы моей Страны

Служение – выбор жизненного пути!

Подвиг героя

Конституция – основной закон нашей Страны

От мечты к открытию

Рождественские традиции в России

Героический подвиг защитников Ленинграда

История русского театра (А.В. Овчинников)

Ценность научного познания

Россия в мире

К подвигу солдата сердцем

прикоснись!

Женщины – Герои труда

Гимн России

Историческая справедливость

Искусство и псевдоискусство

Бессмертный подвиг Ю.Гагарина

Нюрнбергский процесс – как суд справедливости

Сохранение окружающей среды

День труда (моя будущая профессия)

День победы

О важности социально-общественной активности

Перед нами все двери открыты

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья

окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

РАЗДЕЛ 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

План работы по внеурочной работе, разрабатываемой на федеральном уровне

«Разговоры о важном»

Время проведения – 8.00 – 8.45

ЦОР/ЭОР¹:

school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

[https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/](http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/)

[https://razgovor.edsoo.ru/](http://razgovor.edsoo.ru/)

№	Дата	Тема	Форма проведения	Часы	Ответственный
1.	05.09.2022	Я - студент СПО	Групповая дискуссия	1	Усманова Г.А.
2.	12.09.2022	Россия – Родина моя	Групповая дискуссия	1	Сахапова Г.Я.
3.	19.09.2022	Русская космонавтика. Начало	Лекция	1	Никитина Е.А.
4.	26.09.2022	Путешествие в музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	Сахибуллина Т.А.
5.	03.10.2022	Пусть будет теплой осень жизни	Групповая дискуссия	1	Попова Н.Ю.
6.	10.10.2022	Учитель – профессия на все времена	Студенческий проект	1	Салимова Г.М.
7.	17.10.2022	История праздника	Лекция	1	Украинская А.Р.
8.	24.10.2022	Традиции и семейные ценности в культуре народов России	Студенческий проект	1	Хаярова Д.Ф.
9.	08.11.2022	Мы едины, мы – одна страна! (Ж.Н. Критарова)	Работа с интерактивной картой	1	Усманова Г.А.
10.	14.11.2022	Единство в многообразии: языки и культура народов России	Работа с интерактивной картой	1	Сахапова Г.Я.
11.	21.11.2022	Начало всему – Мама!	Конкурс чтецов	1	Никитина Е.А.
12.	28.11.2022	Государственные символы моей Страны	Лекция	1	Сахибуллина Т.А.

¹ Цифровой образовательный ресурс/Электронный образовательный ресурс

13.	05.12.2022	Служение – выбор жизненного пути!	Групповая дискуссия	1	Салимова Г.М.
14.	12.12.2022	Подвиг героя	Студенческий проект	1	Украинская А.Р.
15.	19.12.2022	Конституция – основной закон нашей Страны	Лекция	1	Хаярова Д.Ф.
16.	26.12.2022	От мечты к открытию	Групповое обсуждение- тренинг	1	Попова Н.Ю.
17.	16.01.2023	Рождественские традиции в России	Творческая мастерская	1	Усманова Г.А.
18.	23.01.2023	Героический подвиг защитников Ленинграда	Работа с историческими документами	1	Никитина Е.А.
19.	30.01.2023	История русского театра (А.В. Овчинников)	Образовательный квиз	1	Сахапова Г.Я.
20.	06.02.2023	Ценность научного познания	Интеллектуальный марафон	1	Сахибуллина Т.А.
21.	13.02.2023	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	Салимова Г.М.
22.	20.02.2023	К подвигу солдата сердцем прикоснись!	Фронтное письмо	1	Хаярова Д.Ф.
23.	06.03.2023	Женщины – Герои труда	Встреча с ветеранами и героями труда	1	Попова Н.Ю.
24.	13.03.2023	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет- публикациями	1	Украинская А.Р.
25.	20.03.2023	Историческая справедливость	Дискуссия	1	Никитина Е.А.
26.	27.03.2023	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	Усманова Г.А.
27.	03.04.2023	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина	Лекция	1	Сахапова Г.Я.
28.	10.04.2023	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости	Работа с историческими документами	1	Сахибуллина Т.А.
29.	17.04.2023	Сохранение окружающей среды	Студенческий проект	1	Салимова Г.М.
30.	24.04.2023	День труда (моя будущая профессия)	Беседа с ветеранами труда	1	Украинская А.Р.
31.	15.05.2023	День победы	Студенческий проект "Бессмертный полк"	1	Попова Н.Ю.

32.	22.05.2023	О важности социально-общественной активности	Лекция	1	Хаярова Д.Ф.
33.	29.05.2023	Перед нами все двери открыты	Творческий флэшмоб	1	Все классные руководители